



**Dimension Sport**

## DEVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT

Association sans but lucratif

Asbl n° 411 (greffe)

N° entreprise 454.684.926

Rue de Verviers, 26 à 4651 BATTICE

TEL : 087 / 74 35 50 - GSM : 0497/909 709

E-Mail : [info@dimension-sport.be](mailto:info@dimension-sport.be) - Site : [www.dimension-sport.be](http://www.dimension-sport.be)

## Projet pédagogique des stages

L'asbl Dimension Sport œuvre depuis plus de 25 ans essentiellement dans la région du Pays de Herve. Nos objectifs sont de proposer un service professionnel d'animations sportives, pour enfants et adultes, centrées sur le développement du multiports et particulièrement sur les sports nouveaux (tchouk-ball, kin-ball, ultimate-frisbee, indiac, Poul-ball, Cardio-goal, You-Fo, Animal Race, Xplore ...).

Les activités se déroulent dans les villages de manière à créer un service de proximité permettant d'améliorer le tissu social.

Les activités reposent sur des valeurs de coopération, de fair-play, de respect, d'accessibilité technique (permettant à tous de s'y sentir à l'aise), de développement moteur et cardio-vasculaire et de non-compétitivité.

Nous essayons de proposer aux enfants des activités variées afin d'éviter une spécialisation trop précoce et ainsi assurer un développement harmonieux !

Nous avons créé depuis 10 ans la DS Athletics Academy, structurant notre approche et notre méthode de travail existante. A l'instar de la DLTA Canadienne, nous privilégions un développement moteur global et harmonieux de l'enfant jusqu'à 8 ans (pas de spécialisation) et ensuite, nous l'accompagnons durant sa carrière sportive en complément de son activité sportive (Préparation Physique). Nous proposons également des activités pour adultes (Jogging +, multisports).

Nous sommes particulièrement heureux de remarquer que l'Adeps s'oriente maintenant vers la même philosophie que nous appliquons depuis plus de 25 ans.

Après s'être forgé une bonne expérience avec les enfants de l'enseignement maternel dans l'unité de recherche de l'Université du Sart-Tilman (le CEReKi) et lors d'animations « sports nouveaux » avec les enfants du primaire de la Province de Liège, dans le projet « Ecole de la Réussite » de la Communauté française, ou encore lors de nos activités parascolaires (mercredi après-midi, samedi matin et vacances scolaires) l'asbl Dimension Sport est devenue maintenant une référence en développement moteur de l'enfant. En effet, nous donnons +/- 80 journées/an de formations de professeurs d'éducation physique, d'animateurs extrascolaires, d'animateurs de mouvements de jeunesse, ... Ces modules sont axés sur l'approche des sports nouveaux, le développement des qualités motrices de l'enfant de 3 à 8

ans et sur le Plaisir de Bouger. Nous présentons ces formations dans des réseaux tels que l'IFC, la FSEOS, FOCEF, FCC mais également pour des universités comme l'ULB, l'ULG, l'UCL, ou encore dans le catalogue ONE (via l'ISBW) et Formapef.

Nous sommes également instigateurs et formateurs dans la formation « Le plaisir de Bouger », formation reconnue et organisée par l'ONE.

Lors de nos animations nous avons pu nous apercevoir de la difficulté qu'ont certaines écoles de pouvoir dispenser des cours d'éducation physique dans des conditions d'infrastructures et de matériels optimales. De plus, le « Livre Blanc » de la Fondation Roi Baudouin, affirme que la condition physique des jeunes Belges est catastrophique. Ainsi, dans le but de permettre à tous les enfants de la région de bénéficier d'une formation sportive la plus diversifiée possible, nous les invitons à venir passer une semaine sportive avec nous. Nous essayons de proposer des stages de 5 jours à vocation sportive mais aussi avec une alternance d'activités plus culturelles (théâtre, dessin, cirque, magie, contes, cuisine, informatique, nature, créations artistiques, éveil scientifique, écriture, Land-Art, Vie à la Ferme, Pêche, Enigme.... Cela nous permet d'attirer les jeunes moins sportifs à pratiquer quand même un minimum de sport mais aussi aux grands sportifs de découvrir également de nouveaux horizons.

Nous proposons plusieurs activités pour les enfants de 3 ans à 15 ans dans des infrastructures sportives communales (hall et piscine communale) et / ou appartenant à des écoles secondaires que nous obtenons via un système de location. Le fait que les stages se déroulent au sein de bâtiments scolaires nous permet de garantir des normes optimales d'hygiène et de sécurité. Afin de maintenir un état d'esprit de « vacances », nous nous efforçons de rendre ceux-ci accueillants et chaleureux avec des affiches et posters, une organisation des locaux différente de celle utilisée en période scolaire et de l'utilisation maximale des salles sportives et espaces extérieurs pour susciter l'amusement (zone d'accueil, espace personnel pour les stagiaires).

Nous disposons sur ces différents lieux de locaux sportifs (salles de sports diverses), de vestiaires en suffisance, de locaux pour entreposer le matériel, de classes, de réfectoires et d'un local avec petits tapis ou lits permettant aux plus petits de souffler/de se reposer dans de bonnes dispositions.

Nous y amenons notre matériel sportif (diversifié et abondant), notre matériel pédagogique (bricolage, cuisine,...) ainsi que notre structure professionnelle (personnel qualifié et dynamique). En effet, les animateurs sont, soit des professionnels travaillant dans une autre asbl spécialisée dans la discipline (cirque, théâtre, ...), soit des indépendants (moniteur de danse, dessinateur professionnel, ...), soit des professeurs d'éducation physique (Bachelier et Master), des institutrices maternelles, des psychomotriciens, ...

Nous respectons au mieux le rythme de chaque enfant, en proposant notamment un temps sieste début d'après-midi aux plus jeunes (voir point 6), dans un local spécifiquement adapté à cet effet et incluant du matériel pour des activités calmes (livres,...). Une caisse multi-activité est également à la disposition du coordinateur pour proposer si nécessaire des activités autres à un enfant.

Le projet pédagogique de nos stages sera centré sur ces différents points de l'éducation à la citoyenneté :

### **1. Diversité des activités et développement moteur de l'enfant**

Depuis plus de 25 ans, notre devise est celle-ci : « le multisport permet à l'enfant de découvrir de nouvelles activités, de construire une image positive de lui-même, de s'épanouir dans un autre contexte social et d'éviter une spécialisation trop précoce de ses aptitudes physiques ». (Damien, Freddy et Marc 1993).

Méthodologie regroupée sous notre Ds Athletics Academy

Les enfants auront l'occasion de s'essayer dans de multiples sports repris dans la liste ci-dessous :

ACROGYM, ATHLETISME COURSE (vitesse de réaction), ATHLETISME LANCERS, ATHLETISME SAUT, BADMINTON, BALL BOUNCER, BALLES COMETES, BASE-BALL, BASKET-BALL, BODYCOMBAT , BUMBALL, CESTA, CHATEAU GONFLABLE, CIRCUIT 4 PATTES, CIRCUIT AUDACE, CIRCUIT EQUILIBRE, CIRCUIT ESCALADE, CIRCUIT GYMNIQUE, CIRCUIT ROTATION, CIRCUIT SAUT – TRAMPOLINE, CIRQUE, COURSE D'ORIENTATION, CROQUET, CROSSE CANADIENNE, DESSINONS (orientation spatiale), DISC-GOLF, EDUCATION RYTHMIQUE (drapeaux, ...), EQUILIBRE SEGMENTAIRE, ESCALADE, FOOTBALL, FRISBEE, FUN IN ATHLETICS, GOURET, GYMNASTIQUE, HANDBALL, INDIACA, JEUX BÂTONS, JEUX CERCEAUX (différenciation des couleurs), JEUX COOPERATIFS (élast.-bande, ...), JEUX COOPERATIFS OMNIKIN, JEUX CORDES, JEUX DE DEMARQUAGE, JEUX DE PRECISION, JEUX MOUSSES, KENDO, KIDS C.O, KIN-BALL, KINECT 4, KORFBALL, LATERALITE, MEGASCOOT, MINI-HOCKEY (floorball), NATATION, ORIENTATION SPATIALE, PARACHUTE, PICKEL BALL, POUL-BALL, RUGBY, SELF-DEFENSE (lutte-jeux d'opposition), SARBACANNE, SOURICIERE, SPORTS RAQUETTES, TCHOUK-BALL, TENNIS, TENNIS DE TABLE, TRAMPOLINE, VOLLEY-BALL, YOU.FO, CARDIO GOAL, Xplore, ANIMAL RACE...

Ces activités sportives seront dans beaucoup de stages associées à des activités plus culturelles comme le théâtre, le cirque, la nature, le bricolage, l'éveil scientifique, les créations artistiques, des techniques de chant, la vie à la Ferme, la cuisine, Les Langues, La pêche,... ...)

Nous avons également un projet différent selon la tranche d'âge dans laquelle l'enfant se trouve :

**Pour les plus petits (3 à 6 ans) :**

Nous proposons 4 à 5 activités (de +/- 45-50 minutes) par jour. Ces activités ont pour but de développer au mieux les qualités de l'enfant :

- sa créativité
- sa curiosité
- ses mouvements réflexes
- ses mouvements fondamentaux :
  - locomoteurs (courir, sauter, grimper, ...)
  - non-locomoteurs (pousser, tirer, attraper, ...)
  - manipulatifs
- ses aptitudes perceptives
- ses aptitudes physiques (force, vitesse, souplesse, endurance, ...)
- ses habiletés motrices (mouvements plus coordonnés)
- sa communication non verbale.

Pour atteindre ces différents objectifs, les animateurs (tous diplômés en éducation physique, instit primaire, ou étudiant en dernière année) proposeront différentes activités psychomotrices et créatrices sous forme de jeux, exercices, ateliers, défis, circuits, découverte libre (Aucouturier).

Pour cela, nous avons recours à une **FARDE PEDAGOGIQUE\*** remplie de fichiers d'exercices ayant fait leurs preuves depuis plusieurs années au CEReKi mais également dans nos différents centres et animations hebdomadaires que nous avons sans cesse nourri de nos expériences. Notre farde comporte plus de 60 activités différentes regroupant la liste des sports présentée ci-dessus.

Nos permanents travaillent toute l'année pour réaliser des fiches, histoires et thèmes agrémentés de supports pédagogiques pour les différents stages.

Nous disposons également d'un matériel des plus diversifiés en partenariat avec la société Idema Sport (fournisseur d'idées et d'innovations).

\*Cette farde évolue continuellement par l'apport régulier de nouvelles activités et/ou de nouveaux exercices, sur base d'échange entre moniteurs.

**Pour les plus grands (6 à 16 ans) :**

Nous proposons 4 activités de +/- 75 minutes par journée. Ces activités ont pour objectif de développer au maximum les qualités de l'enfant :

- sa coopération
- ses aptitudes physiques (force, vitesse, endurance, ...)
- sa mobilité

- sa dextérité
- sa créativité
- son adresse
- son esprit d'équipe, son fair-play
- son sens du démarquage
- sa créativité
- sa curiosité

Notre farde pédagogique reprend également les activités des plus grands.

Nous proposons également à tous nos moniteurs de participer à une journée de recyclage mise en place par nos permanents pour les initier à des activités nouvelles ou redécouvrir des activités plus classiques.

## **2. Journée santé**

Tous les jeudis de nos semaines de stages, nous développons la « journée santé du croco ». Sur la route, vous avez les conseils de Bison-futé ; aux stages, vous aurez ceux du crocodile.

- Les enfants sont conscientisés sur le fait de manger des collations saines et adaptées.
- Une affiche (ci-jointe) est affichée dans les vestiaires, hall d'accueil et le réfectoire où les collations se prennent.
- Les moniteurs donnent un feedback général aux enfants sur les collations qu'ils auront prises ce jour-là.
- Un mot d'explication est affiché aux parents dans le lieu de rassemblement des stages.

Une affiche de la journée santé qui reprendra 5 points importants basés sur le concept

[www.mangerbouger.be](http://www.mangerbouger.be)

1. L'eau
2. La collation
3. Le goûter
4. Minimum 5 fruits et légumes par jour
5. Exemple type de nourriture et repas pour une journée

P.S : Cette journée santé n'oblige pas les enfants à y participer, chaque enfant mangera la collation qu'il désire ou que ses parents lui proposeront. Mais nous tâcherons de les conscientiser au maximum sur le fait d'avoir une alimentation saine et équilibrée.

### **3. Journée « zéro déchets »**

1 fois par semaine, nous sensibilisons les enfants à la gestion des déchets.

Poubelles spécifiques (importance du tri), compostage, privilégier l'utilisation de gourdes, gobelets réutilisables,...

En insistant plus un jour pour marquer les esprits et en étant vigilant les autres jours pour que les gestes restent d'application.

Un mot d'explication est affiché aux parents dans le lieu de rassemblement des stages.

Une affiche de la journée zéro déchet qui reprendra 6 points importants autour de notre mascotte

1. Boire
2. La collation
3. Le diner
4. Eclairage
5. Poubelles
6. Une petite soif

### **4. Des jeux coopératifs pour bien démarrer sur chaque site !**

Afin de casser rapidement la glace entre les stagiaires au début de la semaine, les moniteurs effectueront différents jeux de coopération et de connaissance. Ces jeux adaptés à l'âge des enfants, aideront moniteurs et enfants à mieux se connaître afin de passer une agréable semaine. Les objectifs que véhiculent ces différents jeux coopératifs :

- ➔ Respect de l'autre : en début de chaque semaine stage, différents jeux de connaissance seront réalisés afin de connaître et mieux respecter les autres.  
*Exemples de jeux : « dis-moi ton nom chrono », « tape-tape », ...*
- ➔ Fair-play : le fair-play sera développé chez les plus grands dans l'auto-arbitrage et dans les sports tels que le Kin-Ball, bumball, tchouk-ball, frisbee, Poul-ball ...
- ➔ Coopération : toutes nos activités sont orientées vers ces valeurs car ce sont celles des jeux coopératifs et des sports nouveaux que nous développons depuis 15 ans.  
*Exemples de jeux : « En ordre ! », « hauts et bas », « les cerceaux magiques », ...*

Tous ces jeux de coopération sont repris du syllabus de formation que nous donnons dans les réseaux de formations continuées (FOCEF, IFC, FSEOS) de régents ou licenciés en éducation physique. Ce document peut être consulté à l'adresse suivante : <http://www.dimension-sport.be/doc/formations/DimensionSport-Jxcoop.pdf>

## **5. La variété des activités**

Chaque année nous imaginons de nouvelles activités, sportives et non-sportives, soit directement avec nos moniteurs (cuisine, top Chef, Chef pâtissier, créa »Ado », Home Made, intrigue et énigme,...) ou en partenariat (découverte de la pêche, vie à la ferme,...).

Nous sommes aussi attentif à proposer des activités en extérieur, et certaine d'ailleurs se font exclusivement en plein air (Aventure, KohLanta, Nature, Vélo,...)

Et au-delà de la diversité d'activités proposées lors de la semaine (jusqu'à de 20 séances différentes sur la semaine), nous proposons aussi aux enfants d'intervenir dans le choix d'une activité, soit qu'ils ont déjà fait et qu'ils ont particulièrement apprécié, soit une autre.

## **6. L'accueil des plus petits**

Pour respecter le cadre des plaines de vacances et s'évader du cadre scolaire, nous adaptons le rythme des activités en vue de respecter les temps de pause, le besoin de souffler et de ne rien faire tout simplement, cela pour les tous petits entre 3 et 6 ans

Nous mettons actuellement l'accent sur l'accueil du matin pour les plus petits.

- Nous veillons à mettre en place 2 accès séparés petits et grands (surtout sur les lieux avec de nombreux stagiaires.
- Des espaces vestiaires (appelées cabanes) sont aménagés pour eux.
- L'espace garderie est séparé pour les petits et les grands sur les grands lieux d'accueil.
- Chaque groupe des petits est symbolisé par un animal (groupe1 = ourson...) et cet animal est apposé par un cachet sur le dos de la, main de l'enfant et par une affiche dans leur espace dédié « cabane ».
- Pour les tous petits, nous apposons également, une étiquette avec leur Prénom et Nom afin de mieux les identifier le premier jour (les appeler très rapidement par leur prénom, même si eux ne parviennent pas à le dire distinctement).

Pour les plus petits, chaque groupe à son référent plus identifiable, plus proche. Si le moniteur n'est pas le même toute la journée, les aides moniteurs restent attachés à un même groupe de petits, ce qui permet à l'enfant d'avoir un référent et aussi aux différents moniteurs d'avoir un retour sur le comportement de chaque enfant du groupe.

Nos coordinateurs de lieux sont attentifs également à ce que les plus jeunes l'identifient comme personne-ressource pour eux.

Nous sommes essayons aussi de choisir des instits primaires (à orientation psychomotricité) pour encadrer nos groupes de plus petits. Cela nous permet d'avoir une approche parfois plus adaptée à ce public.

En fonction du rythme de chacun, chaque tranche d'âge aura une période d'activité plus calme

→ Pour les 3 à 4,5 ans : nous utilisons un local scolaire que nous allons transformer en coin doudou-repos. Chaque enfant aura la possibilité d'y amener son doudou et/ou oreiller afin de s'y sentir le mieux possible. Lors de cette période de +/- 50 à 60 minutes se déroulant à partir de 13h, l'enfant aura l'occasion d'écouter de la musique relaxante, de jouer dans une tente de cirque ou d'indien, de jouer avec les nounours présents dans le local, d'écouter une histoire ou bien un conte ou tout simplement de ne rien faire, fermer les yeux et voire même de s'endormir. Un animateur accompagné d'un aide-moniteur reste le temps qu'il faut avec ceux qui ne sont pas réveillés après le temps de l'histoire et du repos.

Afin qu'il soit le plus accueillant, ce local sera agrémenté d'une toile de parachute en forme de tente du cirque avec la mise à disposition de petits lits ou tapis accueillants et confortables.

→ Pour les 4,5 à 6 ans : l'animateur ayant la charge du groupe recommencera l'après-midi par la lecture d'une histoire en lien avec l'activité qu'il va proposer afin d'amener les enfants dans leur imaginaire, suivie d'une période de découverte libre.

Nous avons également thématiqué nos stages pour les plus jeunes (Le petit prince, Clochette et la créature légendaire, le tour du monde de Wally, les pirates, la machine à rétrécir, Milo la tête dans les étoiles, les Princesses et les Chevaliers, Wally en mer, ...).

L'histoire du thème est lue en début de journée, avec un support visuel et les différents moniteurs font référence à ce thème durant leurs activités.

En fin de journée, un bilan de l'histoire est partagé avec les enfants.

Chaque matin, les groupes rejoignent leur espace dédié. Cela permet de rappeler les règles de vie, de présenter les activités, de vérifier les présences, ...

Et chaque fin de journée, les enfants sont à nouveau rassemblés dans cet espace. Cela permet de rappeler des consignes éventuelles pour le lendemain (ex : jeudi journée santé), de faire un petit rappel des activités qui ont été organisées, de dynamiser la fin de journée par un chant ou un cri, de voir le ressenti des enfants, ...

Chaque fin de journée, est affichée une feuille récapitulative des activités qui se sont déroulées

Ce document, reprend pour chaque groupe :

le nom de l'activité,

le contenu général de la séance,

et les habiletés motrices travaillées (coordination oculo-manuelle, vitesse, ...).

## **7. Diversité :**

Nous accueillons de plus en plus d'enfants par l'intermédiaire des SPJ, SAI, CPAS et ils participent ainsi tout naturellement aux activités avec les autres enfants. Cela leur fait énormément de bien de participer à des plaines de vacances



L'accueil des enfants à besoins spécifiques : Si l'enfant nécessite une attention particulière pour participer à nos activités, nous invitons les parents à nous contacter en nos bureaux avant une inscription. Nous analyserons ensemble la faisabilité d'intégrer l'enfant à nos groupes en fonction des possibilités, notamment d'encadrement spécifique. Si l'accueil est possible, nous déterminerons ensemble les objectifs et conditions de participations (et éventuel partenariats). Notre objectif est que l'enfant puisse s'intégrer (et si possible en autonomie) au groupe, et ce en toute sécurité pour l'ensemble des enfants.

## **8. Renseignements généraux**

Coordination : un coordinateur pédagogique par Centre veillera au bon déroulement du programme et projet pédagogique des stages en passant dans les différents groupes.

### Horaire :

de 9h00 à 16h00 avec une interruption d'une heure pour le dîner.

Depuis quelques années, pour répondre aux demandes de plage d'accueil des enfants plus grande pour les parents qui travaille tôt ou tard, nous avons mis en place des garderies de 7h30 à 18h00 (au lieu de 8h00 à 17h00).

Dîner : chaque enfant pourra manger son pique-nique dans la cafétéria du hall omnisports ou dehors si le temps le permet.

Assurance : tous les participants sont assurés en RC et accident corporel.

Fiche médicale et renseignements divers : lors de l'inscription chaque parent à l'occasion de donner les informations personnelles de l'enfant qu'il considère comme nécessaire au bon encadrement de son enfant (allergie, médicament, comportement, déficience, Médecin traitant, rappel tétanos ...)

Cette fiche santé est complétée par les parents lors de l'inscription et imprimée à l'attention du coordinateur avec les remarques utiles.

Si un suivi particulier doit être fait pour un enfant, nous demandons que les parents notent les démarches sur un document imprimé et viennent plus tôt le premier jour pour en discuter avec le coordinateur du stage

Confirmation : Chaque enfant recevra une confirmation de son inscription soit par mail ou par courrier. Cette confirmation reprendra les différents points relatifs au stage choisi mais également à des points du règlement d'ordre intérieur des stages de l'asbl Dimension *Sport*.